



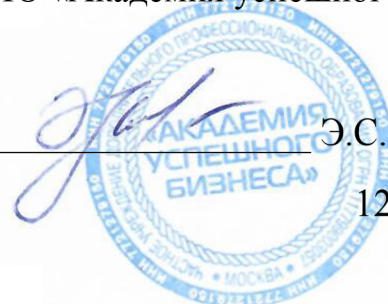
**АКАДЕМИЯ
УСПЕШНОГО
БИЗНЕСА**

**Частное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Академия успешного бизнеса»**

Утверждаю:

Директор

ЧУ ДПО «Академия успешного бизнеса»



Э.С.Митюкова

12.01.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ТЕКУЩЕГО И
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

г. Москва
2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о порядке проведения учебных занятий, текущего и промежуточного контроля знаний и итоговой аттестации обучающихся в ООО РА «СКРИН» разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия успешного бизнеса» (далее – ЧУ ДПО «Академия успешного бизнеса» / Академия)

1.2. Настоящее Положение решает следующие задачи:

- повышение ответственности Академии за результаты образовательного процесса;
- выявление актуального (текущего) уровня качества образования - установление фактического уровня знаний, умений, навыков, компетенций по отдельным учебным дисциплинам (модулям), курсам, соответствия заявленным требованиям к уровню освоения реализуемых образовательных программ;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- содействие повышению качества управления Академии посредством обеспечения всех уровней управления объективной, своевременной и сопоставимой информацией о качестве дополнительного профессионального образования и обучения по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеобразовательным программам.

1.3 Реализация образовательных программ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной и итоговой аттестации (исключение составляют дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, по которым наличие/отсутствие итоговой аттестации определяется соответствующей образовательной программой), формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются учебным планом осваиваемой программы, расписанием учебного процесса.

2 УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ТЕКУЩЕГО, КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

2.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

2.2. Задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

2.3. Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины.
- установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний).
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

- 2.4. Варианты текущего контроля:
- устный ответ на поставленный вопрос;
 - развернутый ответ по заданной теме;
 - выполнение самостоятельной \ практических заданий работы, и другие виды контроля под руководством преподавателя.
- 2.5. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:
- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
 - выбора периодичности осуществления контроля;
 - разработки критериев оценивания знаний обучающихся;
- 2.6. Для оценивания качества ответа обучающегося в Академии используется пятибалльная система. Уровень подготовки обучающегося оценивается дифференцированно: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) или не дифференцировано («+» - положительный ответ; «-» - отрицательный ответ).
- 2.7. Результаты текущего контроля могут учитываться при формировании оценки при промежуточной аттестации.
- 2.8. Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации обучающихся:
- результаты работы на занятиях;
 - усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
 - результаты и степень активности на практических занятиях

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 3.1. Промежуточная аттестация по реализуемым Академией образовательным программам оценивает результаты учебной деятельности обучающегося.
- 3.2. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- 3.3. Конкретные формы и условия проведения аттестационных испытаний определяются Академией самостоятельно, фиксируются в учебных планах, утверждаемых в соответствующем порядке.
- 3.4. Промежуточная аттестация является обязательной и имеет цель определить уровень сформированности базовых компетентностей обучающихся (низкий, средний, высокий) в дисциплине (модуле).
- 3.5. Промежуточная аттестация по конкретной дисциплине (модулю) или за определенный пройденный период обучения проводится преподавателем, ведущим пройденные дисциплины
- 3.6. При проведении промежуточной аттестации применяется следующая система оценки «зачтено», «не зачтено». Результаты прохождения промежуточной аттестации отражаются в соответствующей ведомости.
- 3.7. Слушатель, успешно выполнивший все требования учебного плана и успешно прошедший промежуточную аттестацию, допускается к итоговой аттестации.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям), темам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.
- 4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным курсам, дисциплинам, темам образовательной программы не более двух раз в сроки, определяемые Академией в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются

время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Академии, как не выполнившие обязанностей по освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Академии и действуют до замены их новым.

5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Академии и решаются руководством индивидуально в каждом конкретном случае.